

РАССМОТРЕНО
на
педсовете МОБУ
«Цвиллингская СОШ»
Протокол №
от 31.05.2021 года



Программа воспитания МОБУ «Цвиллингская СОШ»

2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ, направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и призвана обеспечить достижение ими личностных результатов: формирование основ российской саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного автономного учреждения (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, т и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями»

«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»,

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области обучение ведётся с 1 по 9 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе налажена Интернет связь, каждый кабинет оснащён компьютерами, есть отдельный кабинет информатики, где дети имеют возможность обучаться и знакомиться с современными техническими возможностями. Большой спортивный зал. Работает школьный музей.

Особенности социального окружения. На территории школы в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: СДК, сельская библиотека, стадион и др. В школе существует широкая сеть внеурочной деятельности и дополнительного образования, через кружки и секции, реализуемые классными руководителями и педагогами

Значимые партнеры школы. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры села, администрацией Цвиллинского территориального отдела, КДН и ЗП, ПДН Соль-Илецкого городского округа. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО «Центр творческого развития», МОБУ ДОД «ДЮСШ Соль-Илецкого района», Соль-Илецкого районного Центра занятости населения. Дворца творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко г. Оренбург.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга ребёнка.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, важной чертой которых является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению обучающихся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

II.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОБУ «Цвиллингская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», как в учебных

занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы,
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании

занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями

детей подросткового возраста: с их стремление⁷м утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их

воспитательный потенциал;

8

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

9) инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» «Школьные медиа». «Организация предметно-эстетической среды»

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья»,

«День учителя», «День пожилого человека», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Масленица» «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник «Последнего звонка», «Слёт хорошистов», проведение «Уроков мужества», «Уроков здоровья», тематических единых классных часов, «Дней профорientации», выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа РДШ, ЮНАРМИИ, ЮИД.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству.

1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Социальные акции трудовой и экологической направленности;
- Патриотическая акция «Бессмертный полк» ;
- Акция «Милосердие» (организация посильной помощи пожилым односельчанам);
- Операция «Обелиск» (проведение уборок на территории памятников)
- Концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День села, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.
- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами старшеклассников и учителей; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

-Единый День профилактики правонарушений в школе (проводится по согласованию в период проведения правого месячника, помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя

-Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, КВН и др.;

-Предметные недели (гуманитарного, естественно-математического цикла; начальных классов, методического объединения физкультуры, ОБЖ и технологии);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, вступление в ДОО «Тюльпан».

- Слёт хорошистов(по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

На уровне классов:

-Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МОБУ «Цвиллингская СОШ».

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия

- решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
 - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
 - проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
 - проведение родительских собраний;
 - проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, театрализованный тематический праздник в классе);
 - проведение профориентационных мероприятий;
 - выход в музеи, библиотеки, кино;

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом,;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

. *На индивидуальном уровне:*

- Решение острых конфликтных ситуаций;

- Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;

- Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

-

3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления внеурочной деятельности:

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я - исследователь» направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол» направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социально-педагогическая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Шахматы» направлен на формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Час творчества» направлен на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования.

5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные вопросы родителей, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

- 1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- 2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- 3) Организация и проведение классных родительских собраний.
- 4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- 5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- 6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- 7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- 8) Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
- 9) Родительские лектории, семинары, диспуты, всеобуч
- 10) День открытых дверей.
- 11) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.

12) Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МОБУ «Цвиллингская СОШ» действуют общественные объединения – школьное отделение РДШ, отряд ЮНАРМИЯ «Беркут», ЮИД «Колесо удачи»

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД «Колесо удачи»	<p>Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p>Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе, детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p>

2	<p>«Юнармия» Отряд «Беркут»</p>	<p>Военно-патриотическое Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности «Зарница»; военно-тактические игры</p> <p>Личностное развитие курс лидерского мастерства; курсаторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности.</p> <p>Юнармейское техническое творчество курс робототехники; курс киберспортивных игр; курс начального программирования; основы трехмерной компьютерной графики; основы разработки и управления дронами</p> <p>Художественно-эстетическое развитие курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства</p>
3	<p>Школьный спортивный клуб «Старт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; -выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; -пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; -вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; -проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций МОБУ «Цвиллингская СОШ» и её имиджа; -подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; -информационно-агитационное направление работы
5	<p>РДШ</p>	<p>«Личностное развитие» организация творческой деятельности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика <p>«Гражданская активность» формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи дому творчества с.Каменки в организации и проведении мероприятий; - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;

«Информационно-медийное»

обеспечение мотивации.

современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт наиболее интересных моментов жизни школы

, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.)

-Организация работы школьного социальной страницы школы в ВКонтакте, где для родителей и обучающихся создаются возможности принимать участие в жизни школы, в различных конкурсах и олимпиадах посредством цифровых технологий.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;
озеленение пришкольной территории, («Школьный двор»);
благоустройство классных кабинетов;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды «Педагоги - ветераны», «История моей малой родины», «Бессмертный полк».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти Жертв блокады Ленинграда	4	08.09.21г.	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
6	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО Классный руководитель 1 класса
7	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09. - 07.10.21г.	Классные руководители
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.21г.	Классные руководители
10	День народного единства	1-4	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.21г.	Классные руководители
12	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
13	Урок здоровья	1-4	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители

14	День матери в России	1-4	25.11.21	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.21г.	Классные руководители
16	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
17	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
18	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Рождественская неделя	1-4	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
20	Праздник «День родной школы!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
22	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	февраль	Классные руководители
23	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.22г.	Классные руководители
24	Широкая масленица	1-4		Классные руководители
25	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
26	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.22г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
27	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
28	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
29	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители

30	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
31	Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04.22г.	Ответственный по ПДД
32	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
34	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
35	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36	Слёт хорошистов и отличников	1-3	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
37	День родного села	1-4	май	Классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

Работа с классом

1	Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
2	Оформление личных дел учащихся	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
3	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Составление плана воспитательной работы классом. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднование в классе дней рождения детей, классные «огоньки» и вечера.	1-4	сентябрь	Классные руководители
6	Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО

				1 классов, классные руководители
7	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	1-4	20.09.-25.09.21г.	Классные руководители
8	Проведение классных часов	1-4	27.09.-04.10.21г.	Классные руководители
9	Оформление и заполнение классного электронного журнала	1-4	04.11.21г.	Классные руководители
10	Проведение профилактической работы с учащимися по ПДД, пожарной безопасности, ППЖД, правила профилактики ОРВИ и COVID	1-4	25.10.-29.09.21г.	Классные руководители
11	Оформление журнала учета занятий поТБ, ПДД,внеурочной деятельности	1-4	30.10.-08.11.21г.	Классные руководители
12	Предоставление заместителю директора повоспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть	1-4	22.11.-27.11.21г.	Классные руководители
13	Организация и контроль дежурства учащихся по классу	1-4	20.11.-28.11.21г.	Классные руководители
14	Мониторинг состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	3-4	10.12. -14.12.21г.	Классные руководители
1	Индивидуальная работа с учащимися			
2	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	24.12.-28.12.21г.	Классные руководители
3	Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.	1-4	11.01.-17.01.22г.	Классные руководители
4	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и родителями жизнедеятельностью в ОО и др	1-4	В течение года.	Классные педагог псмхологрук оводители
5	Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед	1-4	В течение года.	Классные руководители

	с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи			
6	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года.	Классные руководители
7	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	1-4	В течение года.	Классные руководители
Проведение тематических классных часов				
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	1-4	01.09.21.	Классные руководители
2	«Мы помним Беслан»	1-4	03.09.21	Классные руководители
3	Уроки по Календарю образовательных событий	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Кубок Е. Бражникова	2-4	10.10.21	Классные руководители
5	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	04.10.2021	Классные руководители
6	День народного единства (4 ноября)	1-4	03.11.2021	Классные руководители
7	День Матери	1-4	25.11.21	Классные руководители
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	. 28-30.10.2021	Классные руководители
9	День неизвестного солдата	1-4	03.12.2021	Классные руководители
10	День Героев Отечества. День Конституции	1-4	09.12.2021	Классные руководители
11	Урок Памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01.2022	Классные руководители
12	Уроки Мужества к 23 февраля	1-4	22.02.22	Классные руководители
13	Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
14	День родной школы	4	02.02.22	Классные руководители
15	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	1-3		Классные руководители
16	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	март	Классные руководители
17	«Знаете, каким он парнем был!» (61 год со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос (1961)	1-4	апрель	Классные руководители

18	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	май	Классные руководители
	Урок Памяти «Помним! Гордимся! Чтим!»	1-4	май	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе				
1	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
2	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
3	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
4	Привлечение учителей к участию родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	еженедельно	Классные руководители
2	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
5	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Модуль 3. «Школьный урок»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.21г.	Классные руководители

3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.21г.	Классные руководители
8	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.22г.	Классные руководители
9.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.21г.	Классные руководители
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.21г.	Руководители МО учителей начальных классов
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.21г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (солдатам воинских частей)	1-4	17.02.22г.	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.22г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители

15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
17	Организация участия бучающихся в Предметных неделях: - Неделя окружающего мира; - Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии. - Неделя рисования; - Неделя русского языка; - Неделя математики; Неделя литературного чтения	1-4		Классные руководители
18	Взаимопосещение уроков	1-4		Классные руководители, педагоги-предметники
19	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, предметную Всероссийскую олимпиаду различного уровня	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
20	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	По плану	Классные руководители

Модуль 4. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики.	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Ежемесячные собрания Совета республики	1-4	сентябрь-май	Руководитель
5.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители

Модуль 5. «Профорентация»

1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
---	---	-----	-------------------------	---

2	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
3	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
4	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
7	«Мир профессий» Профориентационные встречи людьми разных профессий	1-4	По плану ВРклассов	Классные руководители
8	Родительские собрания, всеобучно вопросам профориентации	1-4	По плану ВРклассов	Классные руководители

Модуль 6 «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3	Участие в деятельности Юнармии (Акции;проекты;)	1-4	В течение года	Руководитель РДШ школы,классные руководители

Модуль 7. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для Сайта школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выпуск классных газет	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4	Участие школьников в работе объединений Центра «Точка роста»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 8. «Работа с родителями»

На групповом уровне

1	Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	ежемесячно	Классные руководители
3	Заседание общешкольного родительского комитета школы	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы
4	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	По плану	Зам. директора по ВР
5	<u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». «Безопасность детей»	1-4	В течение года	Администрация
6	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
8	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей через школьный сайт/раздел «Родительский всеобуч»	1-4	ежемесячно	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители
9	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
На индивидуальном уровне				
1	Посещение обучающихся «группы риска» на дому Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,	1-4	По графику	Классные руководители, заместитель директора по ВР,

	администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)			
2	Индивидуальное консультирование с целью Координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных Мероприятий воспитательной направленности	1-4	По плану	

Основное общее образование (5–9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.21г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	5-9	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ПДД
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Кубок Е.Бражникова(спортивные соревнования)	5-9	05.10.21г.	Заместитель директора по ГПВ
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.21г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурсы стихов, песен)	5-9	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Классные руководители
13.	Мероприятия к Дню Матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, тематические классные часы, утренники	5-9	Последняя неделя ноября	Классные руководители

14.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
16.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
17.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.21г.	Классные руководители Зам дир по ГПВ
18.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители
19.	Акция «Красная лента»	6-9	10.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
21.	Неделя правовой культуры	5-9	06.12.- 11.12.21г.	классные руководители
22.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	КТД «Новогодний калейдоскоп»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, хоровод поздравлений, новогодние вечера	5-9	декабрь	Классные руководители
23.	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Рождественская неделя	5-9	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
25.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	5-9	17.01.- 18.02.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	Праздник «С днём рождения, школа!»	5-9	30.01.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.21г.	Классные руководители
28.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	07.02.- 18.02.21г.	Классные руководители

29.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.22г.	Классные руководители
30.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
31.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.- 30.03.22г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
32.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
33.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
34.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
35.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
36.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
37.	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Ответственный по ПДД
38.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5, 6, 7	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	8	май	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
40.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
41.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9		Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
42.	Акция «Окна России»	5-9	май	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
43.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
44.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

Работа с классным коллективом

1	Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь Январь Май	Классные руководители
2	Оформление личных дел учащихся	5-9	1 раз в год	Классные руководители
3	Составление плана воспитательной работы классом. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	5-9	По плану школы	Классные руководители
4	Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
5	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Оформление и заполнение классного электронного журнала	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	Классные руководители
8	Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
9	Организация и контроль дежурства учащихся по классу	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Мониторинг состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	5-9	май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	5-9	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
2	Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.	5-9	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
3	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и родителями жизнедеятельностью в ОО и др	5-9	В течение года.	Классные педагог психолог руководители
4	Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но	5-9	В течение года.	Классные руководители

	и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи			
5	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года.	Классные руководители
6	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	В течение года.	Классные руководители
Проведение тематических классных часов				
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	5-9	01.09.21.	Классные руководители
2	«Мыпомним Беслан»	5-9	03.09.21	Классные руководители
3	Уроки по Календарю образовательных событий	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Кубок Е.Бражникова	5-9	10.10.21	Классные руководители
5	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей отЧС	5-9	04.10.2021	Классные руководители
6	День народного единства (4 ноября)	5-9	03.11.2021	Классные руководители
7	День Матери	5-9	25.11.21	Классные руководители
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	. 28-30.10.2021	Классные руководители
9	День неизвестного солдата	5-9	03.12.2021	Классные руководители
10	День Героев Отечества. День Конституции	5-9	09.12.2021	Классные руководители
11	Урок Памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.2022	Классные руководители
12	Уроки Мужества к 23 февраля	5-9	22.02.22	Классные руководители
13	Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
14	День родной школы	5-9	02.02.22	Классные руководители
15	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	5-9		Классные руководители
16	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	март	Классные руководители

17	«Знаете, каким он парнем был!» (61 год со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос (1961))	5-9	апрель	Классные руководители
18	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	5-9	май	Классные руководители
	Урок Памяти «Помним! Гордимся! Чтим!»	5-9	май	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе				
1	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
2	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
3	Проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
4	Привлечение учителей к участию в Родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Работа с родителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	еженедельно	Классные руководители
2	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
5	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители

Модуль 3. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.21г.	Классные руководители
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.21г.	Классные руководители
10.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.22г.	Классные руководители
11.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.22г.	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители

13.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
14	Урок«Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
15	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.22г.	Классные руководители
16	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
17.	Организация участия бучающихся в Предметных неделях: - Неделя окружающего мира; - Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии. - Неделя рисования; - Неделя русского языка; - Неделя математики; Неделя литературного чтения	5-9		Классные руководители
18	Взаимопосещение уроков	5-9		Классные руководители, педагоги-предметники
16.	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, предметную Всероссийскую олимпиадуразличного уровня	5-9		Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
17.	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	По плану	Классные руководители

Модуль 4. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 5. «Профориентация»

1	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
2	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Встречи с интересными людьми	9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 6 «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2	Работа по плану ЮИДД Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3	Участие в деятельности Юнармии (Акции; проекты;)	5-9	В течение года	Руководитель РДШ школы, классные руководители

Модуль 7. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Публикации материалов в школьной газете	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Создание контента на странице «ВКонтакте», «Инстаграмм» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Участие школьников в работе объединений Центра «Точка роста»	5-9	В течение	Руководитель Центра «Точка роста»

			года	
5.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, актив пресс-центра
Модуль8 . «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон гимназии)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»				
На групповом уровне				
1	Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	ежемесячно	Классные руководители
3	Заседание общешкольного родительского комитета школы	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
4	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	По плану	Зам. директора по ВР
5	<u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». «Безопасность детей»	5-9	В течение года	Администрация
6	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
7	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей через школьный сайт/раздел «Родительский всеобуч»	5-9	ежемесячно	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители

8	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
На индивидуальном уровне				
1	Посещение обучающихся «группы риска» на дому Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)	5-9	По графику	Классные руководители, заместитель директора по ВР,
2	Индивидуальное консультирование с целью Координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных Мероприятий воспитательной направленности	5-9	По плану	

