

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого городского округа



Утверждаю  
Начальник лагеря  
Чулакова К.К.

**Программа ЛТО «Яблонька»**

**(Возраст: 7-14 лет)**

Ханжина Анна Валерьевна  
заместитель директора  
МБУДО «ЦТР»  
Соль-Илецкого городского округа

Соль-Илецк,  
2018

### **Пояснительная записка**

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летнее пришкольное трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Для решения этих и проблем в школе создается лагерь труда и отдыха, где дети общаются с природой и общаются в природе. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируются этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

**Актуальность** данной программы обусловлена:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в том числе и детей «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- ослаблением трудового воспитания в семье - необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками. Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

**Отличительная особенность** нашей программы от программы лагеря труда и отдыха «Волонтер» (составитель - Полянских Н.С.) в том, что нами обобщен опыт трудового воспитания и волонтерской деятельности, так как труд и добровольчество связаны между собой. Деятельность волонтеров в лагере будет основана на добровольческой основе их деятельность, будет регламентироваться следующими направлениями:

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке пришкольной и городской территории от мусора и пожароопасных материалов

Шефская деятельность:

- организация помощи, пожилым людям, инвалидам, ветеранам.

**Новизна программы** в том, что введен добровольческо-волонтерский аспект, так как 2018 год объявлен годом добровольца и волонтера. Программа прошлого года была ориентирована на развитие экологической деятельности.

**Направленность программы** - социально-педагогическая.

**Адресат программы.** Программа рассчитана, в первую очередь, на детей в возрасте 7-14 лет в количестве 44 человек. Это дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, состоящие на внутришкольном учете, а также семей из группы социального риска и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Цель программы** – формирование трудовых навыков, творческих и интеллектуальных потребностей и интересов, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- обучение практическим навыкам сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- изучение основ проектной деятельности;
- формирование знаний о ландшафтном дизайне.

**Развивающая:**

- развитие мотивации в организации деятельности добровольческих команд;

**Воспитательная:**

- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения.

**Ожидаемые результаты:**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Освоение знаний о проектной деятельности.
- Формирование знаний о видах ландшафтного дизайна.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков подростков
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Воспитательный эффект профильного отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

**Принципы программы**

- принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;
- принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;
- принцип комплексности: требует, чтобы каждая смена носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников;
- принцип учета индивидуальных особенностей: предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей и др.

**Методы реализации программы**

В рамках реализации программы за основу взяты пять методов, выделенные Г.Н. Кудашовым: представление (презентационная деятельность), творчество (творческая деятельность), общение (коммуникативная деятельность), труд (трудовая деятельность), соревнование.

Презентационная деятельность - презентация проекта «Пришкольный огород, и двор», трудовая деятельность воплощение проекта в жизнь.

Игровая инструментовка программы для того, чтобы реализовать потребность детей и подростков в самопознании, самореализации, с целью развития творческого

отношения к делу, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, воспитать в детях здоровый дух соперничества, ребята вводятся в игровую атмосферу.

### **Формы организации деятельности детей**

Программа лагеря «Яблонька» предусматривает различные направления организации досуга. Наиболее приемлемыми и целесообразными являются следующие формы организации деятельности детей: творческая мастерская, экскурсии, проектная деятельность, профилактические акции, тренинги, встречи, мозговые штурмы, ролевые игры, беседы, конкурсы, эстафеты, квесты, флеш-мобы, мастер-классы, экологические десанты и т.д.

### **Развитие детского самоуправления**

В лагере «Яблонька» создан штаб деятельности лагеря, в которые входят: командир, завхоз, мастера производственного участка.

Командир отвечает за всё работу отряда;

Завхоз – отвечает за инвентарь и работу на пришкольном участке;

Мастер производственного участка непосредственно отвечает за свою команду, за исполнение того или иного дела.

### **Система мотивации и стимулирования**

Выработанная система мотивации и стимулирования будет эффективна в том случае если целевая установка будет простой и понятной. В качестве системы мотивации, введены трудовые книжки, в которые в конце дня заносятся результаты выполненной работы. Кроме этого, каждый участник смены, за выполненную работу, получает жетон на котором изображен какой либо символ дня (грабли, лопата, лейка, улыбка, хмурое лицо, цветок и т.д.). В конце смены наиболее отличившихся работников, командир награждает медалями и орденами за значимые достижения.

### **Учебно-тематический план**

№п\п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Что такое проектная деятельность?	1	1	
2	Изучение Ландшафтного дизайна.	2	2	
3	Занимательная биология «Хочу всё знать»	3	1	2
4	Информационный курс «Добровольческое движение в России»	4	1	3
	Всего	10	5	5

### **Содержание учебно-тематического плана**

#### **Раздел 1. Что такое проектная деятельность?**

Теория: Понятие проектная деятельность.

Практика: Освоение знаний о проектах, реализованные в районе, области и России.

Формы контроля: Опрос.

#### **Раздел 2. Изучение Ландшафтного дизайна**

Теория: Какие бывают дизайны. Что такое ландшафтный дизайн.

Практика: Обустроить часть школьного двора.

Форма контроля: разработанный макет клумбы

### Раздел 3. Изучение курса занимательная биология.

Теория: Прорастание растений в нашей местности. Интересные факты из жизни растений.

Практика: Высаживание растений и наблюдения за ними.

**Механизм оценки результатов программы** выделяет следующие критерии:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов определяется через проведенное анкетирование, наблюдение и беседу.
- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе определяется в конце смены через опрос детей и родителей о пребывании в ЛТО.
- качество организуемой деятельности выявляется посредством самоанализа дела представителями творческой группы, а также оценкой, проделанной работы, детьми-участниками.

### Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

### Содержание программы смены

#### Модель игрового взаимодействия.

Игровая модель смены – это игра, в которой участвует весь лагерь на протяжении всей смены. За основу взят сюжет рассказа о «Робинзоне Крузо» об истории необитаемого острова, на котором ничего не было и куда прибыли участники лагеря труда и отдыха «Юность». Перед ребятами стоит задача - превратить клочок земли в красивое, облагороженное место, где всем будет хорошо и комфортно.

Из группы детей выбирают командира, завхоза и мастера производственного участка. Остальные участники смены – равнодушные обитатели острова. в первый день, каждый участник получает трудовую книжку, в которую заносятся все достижения. По итогам смены, наиболее отличившихся работников, командир награждает медалями и орденами за значимые достижения.

Через трудовую деятельность ребята постигают азы волонтерства, знакомятся с тимуровским движением в России.

#### Ход реализации программы

##### 1. Подготовительный этап.

Данный этап включает:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к открытию смены;
- издание приказа по школе об открытии лагеря в каникулярное время;
- выбор профиля и разработка программы деятельности смены;

- подготовка методических материалов для работников смены (легенда смены, алгоритм реализации модели игрового взаимодействия и т.д.);
- отбор кадров для работы в смене;
- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.), организация волонтерского отряда

Важным моментом на данном этапе является формирование списка детей. Для этого в холле школы вывешивается красочное объявление, которое привлекает своим названием.

### 2. Организационный этап смены.

Этот период включает встречу детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование законов и условий совместной работы.

Важным моментом на данном этапе является погружение в модель игрового взаимодействия.

### 3. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Содержание программы реализуется через следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, интеллектуальное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную социальную направленность.

### 4. Заключительный этап смены.

Педагогический анализ результатов, подведение итогов смены. Главным итогом реализации программы станет:

- заполнение трудовых книжек;
- оформление клумбы на территории школьного двора.

### План-сетка

День	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
1	09.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Проведение инструктажей «Правила поведения в лагере»	школа
		10.00ч.	Праздник лета «Праздник лета » - открытие смены.	
		12.00ч.	1. Знакомство с проектом «Мой школьный двор» 2. Работа на пришкольном участке и цветнике	
2	10.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Здоровым быть»	школа
		10.00ч.	Конкурс эскизов «На лучшее оформление цветника»	

		11.00ч.	Праздник ко Дню охраны окружающей среды.	спортзал
		12.00ч.	1. Мероприятия по реализации проекта. 2. Конкурс инсценированной сказки на новый лад, по произведениям А.С. Пушкина – «Береги здоровье с молодую!»	
3	11.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья.	школа
		10.00ч.	Конкурс плакатов на экологическую тему «Сохраним природу вместе»	
		11.00ч.	1. Экологический субботник «Мусору – бой!» 2. КТД «Вторая жизнь пластиковым бутылкам»	
4	12.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Школа, школьный двор
		10.00ч.	беседа «Как использовать лучшие эскизы для оформления цветника.»	
		11.00ч.	Акция «Оригинальный цветник с цветочной пирамидой».	
		12.00ч.	Сооружение цветочной клумбы из пластиковых бутылок	
5	13.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья.	Школа, школьный двор
		10.00ч.	Игра «Тропа следопытов».	
		11.00ч.	Викторина «Музыка нашего леса» (угадай птицу по ее пению).	
		12.00	КТД «Сооружение цветочных пирамид». Полив клумб	
6	16.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Чтобы глазки не болели»	школа
		10.00ч.	Шахматный турнир (шашечный турнир).	
		11.00ч.	Сооружение цветочных пирамид (продолжение)	
		12.00 ч	Работа на пришкольном участке: полив грядок и клумб.	
7	17.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Здоровое питание»	школа
		10.00ч.	1. беседа «Ценность и роль музыки в укреплении здоровья»	

			2.Конкурс эскизов песочницы.	
		11.00ч.	Тематическая дискотека «Танцуй пока молодой».	
		12.00ч.	Уборка спортивной площадки. Экскурсия в музей «История с. Дивнополье»	
8	18.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Надо, надо умываться»	Школа  Игровая комната
		10.00ч.	беседа «Как сохранить здоровье»	
		10.30ч.	«Скажи волшебное «Нет!» Брейнинг по профилактике наркозависимости.	
		12.00ч.	КТД «Сооружение песочницы на детской площадке» 2.Игры на свежем воздухе «Третий лишний»	
9	19.07.2017г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела»	Школа  Игровая комната
		10.00ч.	Историческая викторина.	
		11.00ч.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина».	
		12.00ч.	Мероприятия по реализации проекта. Оформление, покраска песочницы с использованием лучших эскизов.	
10	20.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «беседа с фельдшером врачебной амбулатории»	школа
		10.00ч.	Конкурс вокального мастерства «Голос»	
		11.00ч.	Веселые старты	
		12.00ч.	Мероприятия по реализации проекта. Работа на пришкольном участке: полив грядок, цветочных клумб Игры на свежем воздух «Волейбол»	
11	23.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «О вредных привычках»	школа
		10.00ч.	Конкурс плакатов «Встань на защиту леса»	
		11.00ч.	Мероприятия по реализации проекта. Стрижка кустарников	

			«елочкой»	
		12.00	Уборка территории школьного двора	
12	24.07.2018г	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Вредное. Полезное».	Школа
		10.00ч.	Праздник цветов «Прекрасный мир цветов».	Школьный двор
		11.00ч.	Конкурс рисунка «Цветочная клумба моего двора».	
		12.00ч.	Работа на пришкольном участке: полив грядок.	
13	25.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Моя одежда»	школа
		10.00ч.	беседа «Правила дорожного движения – должны знать все».	
		11.00ч.	Конкурс рисунков по ПДД «Дорожная азбука в загадках»	
		12.00ч.	КТД «Сооружение бордюров для клумб и полив клумб»	
14	26.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Оказание первой помощи»	школа
		10.00ч.	Беседа «Быть любопытным – это хорошо?» -Лекарственные растения на территории школьного двора	
		11.00ч.	Викторина «Лекарственные растения нашего края».	Игровая комната
		12.00ч.	Работа на пришкольном участке: полив грядок	
15	27.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Чтобы слышать хорошо»	Школа
		10.00ч.	Конкурс загадок о природе.	
		11.00ч.	Мастер-класс « Дизайн цветочной клумбы»	
		12.00ч.	Использование бросового материала для поделок.	
16	30.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Режим дня»	школа
		10.00ч.	Праздник необычных цветов и цветочных костюмов	
		11.00ч.	Мероприятия по реализации проекта.	

		12.00ч.	Спортивные игры на воздухе	стадион
17	31.07.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»	школа
		10.00ч.	О значении спортивного кросса- беседа	
		10.30ч.	Ролевая игра»В гостях у Мойдодыра»	
		12.00ч.	Мероприятия по реализации проекта. Уборка спортивной площадки.	
18	01.08.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	школа
		10.00ч.	беседа «Все ли мечты сбываются?» Запуск воздушных шаров с добрыми пожеланиями детей.	
		11.00ч.	Мероприятия по реализации проекта. Стрижка кустарников «елочкой», др. форм.	
		12.00ч.	Мастер-класс по составлению букета цветов	
19	02.08.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Здоровье и спорт»	Школа  Школьный двор
		10.00ч.	Живой журнал «Как преодолеть трудности»	
		11.00ч.	Игра-путешествие «В поисках клад»	
		12.00ч.	Мероприятия по реализации проекта. Работа на пришкольном участке: полив грядок.	
20	03.08.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Витаминки»	школа
		10.00ч.	«Как пришли мы к этому» о результатах проекта «Мой школьный двор»	
		11.00 ч	1. Фоторепортажи наших дел. 2. Пейзаж двора.	
		12.00ч.	Мероприятия по реализации проекта. Работа на пришкольном участке: прополка грядок.	
21	06.08.2018г.	08.45 – 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Чистота и порядок в доме»	Школа
		10.00ч.	Творческий отчет завершение проекта (видеофильм «Лето 2017»)	
		11.00ч.	Концертно-развлекательная	

			программа «Прощай, лагерь!»»	
--	--	--	------------------------------	--

### Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 08.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	08.30-09.00ч.
Утренняя линейка	09.00-09.15ч.
Завтрак	09.15-10.00ч.
Работа по плану отряда	10.00-12.00ч.
Трудовая деятельность	12.00-13.00ч.
Обед	13.00-14.00ч.
Свободное время	14.00-15.00ч.
Уход домой	15.00ч.

### Условия реализации программы

#### Кадровые условия

Педагогический коллектив представлен учителями МОБУ «Цвиллингская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОБУ «Цвиллингская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- **2 воспитателя**
- Медицинский работник, по согласованию с сельским ФАП.
- Повар, помощник повара, кухонный работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет контроль над санитарным состоянием лагеря, проведением оздоравливающих процедур, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

#### Информационное-методическое обеспечение программы

Для организации эффективной работы по реализации данной программы разработан пакет нормативно-правовой и методической литературы и прочие материалы:

- локальные акты по организации работы смены;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации по организации перевозки детей;
- рекомендации по организации КТД и т.д.
- диагностический инструментарий;
- методические разработки в соответствии с планом работы;
- Интернет - ресурс - <http://www.isovet.ru/>

### **Ресурсное обеспечение**

1. Кабинеты и территория необходимая для успешного функционирования лагеря: большой спортивный зал, школьная библиотека, столовая, игровая площадка, спортивная площадка, кабинеты и игровые.
2. Канцтовары: художественные средства, игры настольные и др.; бумага, карандаши, фломастеры, кнопки, клей.
3. Хозяйственный инвентарь: лопаты, грабли, лейки, поливочный шланг.
4. Особая наградная продукция: «медали», «ордена», грамоты.
5. Необходимая печатная продукция: памятки, экран наблюдения, жетоны.

### **Оценки эффективности программы**

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений (внес вклад в реализацию общего дела, получил запись в трудовую книжку и т.п.);
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

### **Система обратной связи**

На первом родительском собрании (сентябрь 2018г.) зачитывается анализ работы лагеря с использованием анкет, проведенного опроса в конце смены среди детей и их родителей.

## **Список использованной литература**

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Кашеварова М.Ю. Организация летнего отдыха детей и молодёжи. Великий Новгород, 2004-123с
3. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011-100с
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.-140с
5. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001-125с.
6. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.-90с
7. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.-78с