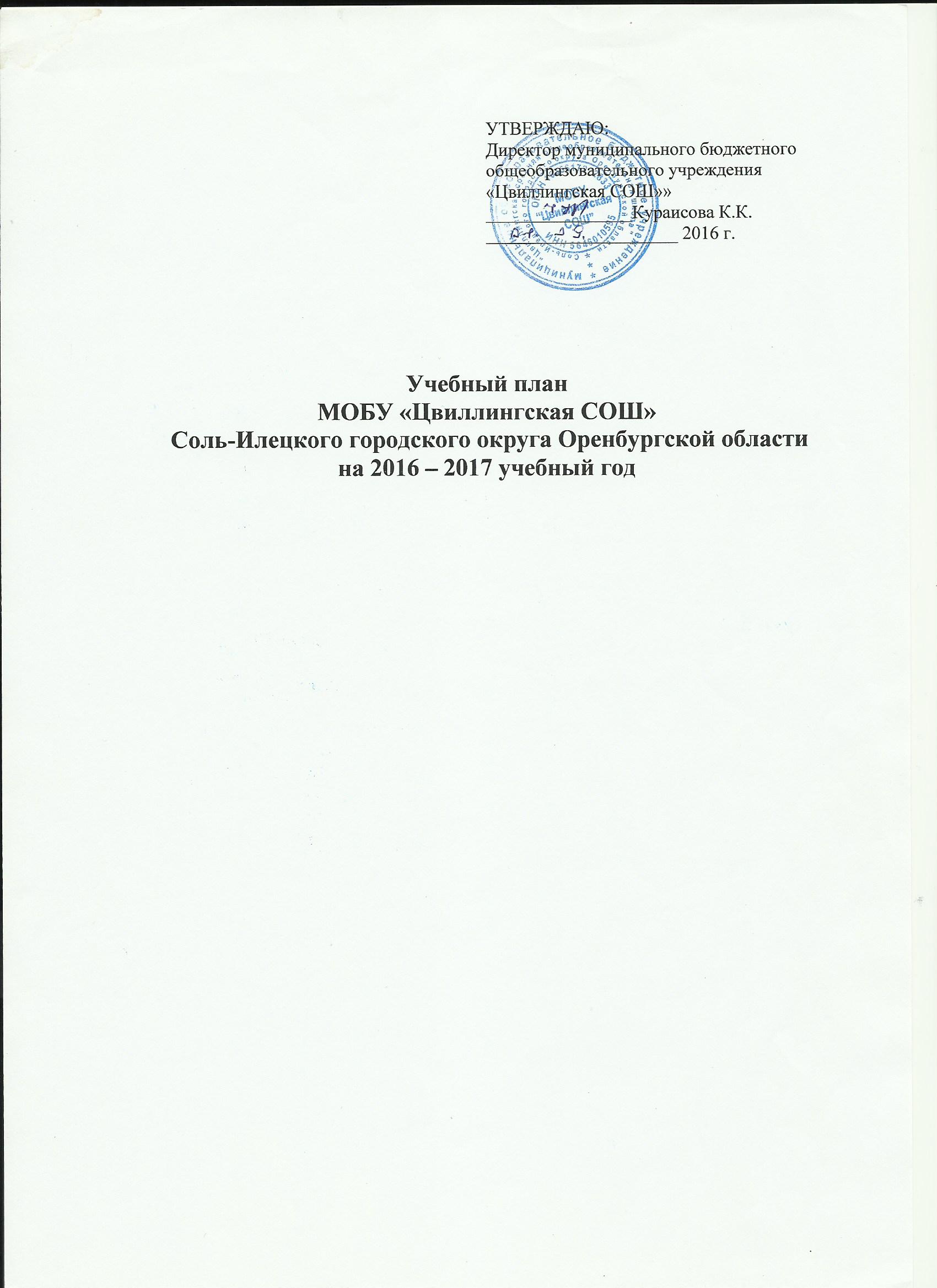
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ «ЦвиллингскаяСОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

Учебный план МОБУ «Цвиллингская СОШ» составлен на основе

следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1063 от

13.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742);

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507);

- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской

Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального

перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- основная образовательная программа начального общего образования МОБУ«Цвиллингская СОШ» ;

- основная образовательная программа основного общего образования МОБУ

«Цвиллингская СОШ»;

- основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ

«Цвиллингская СОШ».

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания

образования путем определения количества и названия учебных предметов,

последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;

- обеспечение вариативности образования;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;

- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

Уроки физической культуры (24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма урока** | **Кол-во**  **уроков** |
| 1 | Открываем дверь в Страну игр | Урок-путешествие | 1 |
| 2 | Законы Страны игр | Урок-игра | 1 |
| 3 | Зоологические забеги | Урок-игра | 1 |
| 4 | Игры на свежем воздухе | Урок-игра | 3 |
| 5 | Если хочешь быть здоров | Урок-игра | 1 |
| 6 | Весёлая зарядка | Урок-игра | 1 |
| 7 | Мы спортсмены | Урок-игра | 3 |
| 8 | Весёлые эстафеты | Урок-эстафета | 1 |
| 9 | Спортивный турнир | Соревнование | 1 |
| 10 | Спортивные игры | Урок-игра | 2 |
| 11 | Весёлые старты | Урок-игра | 2 |
| 12 | Весёлый турнир | Урок-соревнование | 1 |
| 13 | Народные игры | Урок-игра | 2 |
| 14 | Подвижные игры | Урок-игра | 2 |
| 15 | Самый меткий | Урок-игра | 1 |
| 16 | Полоса препятствий | Урок-соревнование | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** | **24** |

Уроки музыки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма урока** | **Кол-во**  **уроков** |
| 1 | Музыка вокруг нас | Урок-путешествие | 1 |
| 2 | Маршевая музыка | Урок-игра | 1 |
| 3 | Какие бывают марши? | Урок-путешествие | 1 |
| 4 | Какие бывают танцы? | Урок-театрализация | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** | **4** |

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма урока** | **Кол-во уроков** |
| 1 | Счёт предметов | Урок-игра | 1 |
| 2 | Пространственные представле  ния | Урок-экскурсия | 1 |
| 3 | Временные представления | Урок-путешествие | 1 |
| 4 | Понятия «длиннее, короче,  одинаковы  по длине» | Урок-экскурсия | 1 |
| 5 | Математика вокруг нас | Урок-игра | 1 |
| 6 | Закрепление нумерации | Урок-викторина | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** | **6** |

Технология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма урока** | **Кол-во уроков** |
| 1 | На земле, на воде и в воздухе  (транспорт) | Урок-путешествие | 1 |
| 2 | Природные материалы | Экскурсия | 1 |
| 3 | Фантазия из шишек | Прогулка | 1 |
| 4 | Что такое композиция? | Урок-игра | 1 |
| 5 | Орнамент из листьев | Урок-игра | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** | **5** |

Изобразительное искусство (ИЗО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма урока** | **Кол-во уроков** |
| 1 | Сказочный лес | Экскурсия | 1 |
| 2 | Изображать можно пятном (образы  зверей, рыб, птиц) | Экскурсия | 1 |
| 3 | Изображение объёмом. Лепка | Урок-сказка | 1 |
| 4 | Картинная галерея | Экскурсия | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** | **4** |

Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма урока** | **Кол-во уроков** |
| 1 | Что такое Родина? Народы России | Урок-путешествие | 1 |
| 2 | Что у нас под ногами? Что над головой? | Урок-экскурсия | 1 |
| 3 | Что общего у разных растений? | Урок-экскурсия | 1 |
| 4 | Что растёт на клумбе? | Урок-экскурсия | 1 |
| 5 | Что это за листья? | Урок-экскурсия | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** | **5** |

Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней.

Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса). Формы внеурочной деятельности – экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и объем внеучебной нагрузки на обучающегося составляет 5 часов в неделю.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента ("Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)" во II - IV классах, «Русский язык» - в I классе).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ (1 час в IV классе) является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4 классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и учащиеся 1-4 классов активно используют компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников УМК «Гармония».

В учебном плане 7 - 9 классов часы инвариантной части учебного плана используются полностью и представлены предметами федерального компонента образования.

Вариативная часть включает в себя часы регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент в учебном плане 7 – 9 классов представлен следующими предметами:

- ОБЖ как самостоятельный курс в 7, 9, 10 классах;

- информатика как самостоятельный курс в 7 классе;

- историческое краеведение в 8, 9 классах как самостоятельный курс;

- литературное краеведение в 8 классе как самостоятельный курс;

- предпрофильная подготовка (курс по выбору) в 9 классе.

Принцип построения **учебного плана для 10 – 11 классов** основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. В МОБУ «Цвиллингская СОШ» выбран агротехнологический профиль.

При формировании учебного плана выбор сочетания базовых и профильных учебных предметов был сделан с учетом запросов родителей учащихся 10 – 11 классов.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами в учебном плане 10, 11 классов являются: "Русский язык", «Литература», "Иностранный язык", "История", «Обществознание», «Математика», "Физическая культура", «Физика», «Химия», «ОБЖ». Профильными учебными предметами в учебном плане 10, 11 классов являются «Биология», «Технология (включая основы сельскохозяйственной техники)»

Региональный компонент в учебном плане 10 - 11 классов представлен следующими предметами:

- ОБЖ как самостоятельный курс в 10 классе;

- «Сельскохозяйственная техника» как самостоятельный курс в 10 и 11 классах.

Часы школьного компонента в учебном плане 10 – 11 классов используются:

- на ведение элективного курса по русскому языку по подготовке к ЕГЭ «Сочинение-рассуждение как жанр и вид, задания повышенной сложности» в 11 классе; учебный предмет «География» - 1 час в 11 классе, учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 1 час в 11 классе.

**Учебный план 5, 6 классов** является разделом основной образовательной программы МОБУ «Цвиллингская СОШ»» и разрабатывался на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644**);**

- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1063 от

13.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742);

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- основная образовательная программа основного общего образования МОБУ

«Цвиллингская СОШ».

Учебный план для 5, 6 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5,6 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной,художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5,6 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение преемственности между начальным общим и основным общим образованием;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы 5,6 классов осуществляется по 5-дневной учебной неделе,

продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель,

продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5,6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится в 5,6 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов

обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- математика и информатика (математика);

- общественно-научные предметы (история (5,6 кл.), география (5,6 кл.), обществознание (6 кл.);

- естественно-научные предметы (биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);

- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка по 5 часов в неделю в 5 классе, по 6 часов в неделю в 6 классе, изучение литературы - по 3 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5, 6 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5, 6 классах по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), а также в 6 классе «Обществознание» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности за счет посещения спортивной секции «Подвижные игры».

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» (1 час в неделю) и предмет «Изобразительное искусство» (1 часу в неделю) .

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализациюинтересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

**-** с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа за счет **части, формируемой** **участниками образовательного процесса**;

- с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5,6 классов предусмотрено изучение предмета **«**Информатика» в объеме 1 часа, за счет **части, формируемой** **участниками образовательного процесса**;

- с целью формирования основ гражданской идентичности личности, основ

социальных компетенций в учебный план 5 кл. включен предмет «Обществознание» в объеме 1 часа из **части, формируемой участниками образовательного процесса**.

В 5 и 6 классах введён курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счёт внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки,

конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

**Учебный план классов для детей с ОВЗ** на 2016 – 2017 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об отверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 N 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания

образования путем определения количества и названия учебных предметов,

последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обеспечение вариативности образования;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;

- обеспечение реализации образовательной программы ОУ и программы его

развития.

Учебный план классов для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане классов для детей с ОВЗ часы базисного учебного плана

использованы полностью. В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

В 2016-2017 учебном году учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС с ИН разрабатывается только для 1 классов. Предельно допустимая нагрузка школьников при 5-дневной учебной неделе соответствует нормативам.

**Учебный план**

начального общего образования

МОБУ «Цвиллингская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

с обучением на русском языке, перешедших на ФГОС НОО

(5-дневная неделя) на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы    классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Рус.язык* | | 1 |  |  |  |  |
| *Информатика* | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МОБУ «Цвиллингская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

с русским языком обучения, не перешедших на ФГОС ООО

на 2016-2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| VII | | VIII | IX |
| Федеральный компонент |  | |  |  |
| Русский язык | 4 | | 3 | 2 |
| Литература | 2 | | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 |
| Математика |  | |  |  |
| Алгебра | 3 | | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | | 1 | 2 |
| История | 2 | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | 1 | 1 |
| География | 2 | | 2 | 2 |
| Природоведение |  | |  |  |
| Физика | 2 | | 2 | 2 |
| Химия |  | | 2 | 2 |
| Биология | 2 | | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | | 1 | 1 |
| Технология | 2 | | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 |
| Итого | 30 | | 31 | 30 |
| Региональный компонент | 2 | | 2 | 3 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  |  |
| Краеведение |  |  | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка |  | |  | 1 |
| Итого | 32 | | 33 | 33 |
| Школьный компонент при 5-дневной учебной неделе | - | | - | - |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | 32 | | 33 | 33 |

**Учебный план**

основного общего образования МОБУ «Цвиллингская СОШ»

Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области для классов,

перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке

(5-дневная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | |
| V | VI | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Информатика[[1]](#footnote-1) |  |  | | | | |  | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| Обществознание[[2]](#footnote-2) |  | 1 | | | |  | 1 | |
| География | 1 |  | | 1 | |  | 2 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  |  | |  | |  | |
| Химия |  |  |  | |  | |  | |
| Биология | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ[[3]](#footnote-3) |  |  | | | | |  | |
| Физическая  культура[[4]](#footnote-4) | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| Итого |  | | **26** | **28** | | | | | **54** |  |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений[[5]](#footnote-5)* | | 3 | 2 | | |  | | 5 | |
|  | Информатика | | 1 | 1 | | |  | | 2 | |
|  | Обществознание | | 1 |  | | |  | | 1 | |
|  | ОБЖ | | 1 | 1 | | |  | | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **29** | **30** | | | | | **59** | |

В V, VI и IX классах на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе возможно в качестве пропедевтического курса по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

В V, VI и VII классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, в V-IX классах третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с V класса по 1 часу в неделю через учебные занятия, включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и/или организацию внеурочной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МОБУ « Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области на 2016 -2017 учебный год.

Агротехнологический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | XI |
| **I. Базовые учебные предметы** | |  |
| Русский язык | | 1 |
| Литература | | 3 |
| Иностранный язык | | 3 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 3 |
| Геометрия | 1 |
| История | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 |
| Физика | | 2 |
| Химия | | 1 |
| Физическая культура | | 3 |
| ОБЖ | | 1 |
| **II.Профильные учебные предметы** | |  |
| Биология | | 3 |
| Технология ( включая основы сельскохозяйственной техники) | | 4 |
| **Итого:** | | **29** |
| **III. Региональный компонент** | |  |
| ОБЖ | | - |
| Сельскохозяйственная техника | | 2 |
| **IV. Компонент образовательной организации** | | **3** |
| География | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | |  |
| Элективный курс по русскому языку по подготовке к ЕГЭ «Сочинение-рассуждение как жанр и вид, задания повышенной сложности» | | 1 |
| **Итого:** | | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**« Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

**Соль – Илецкого района Оренбургской области на 2016 -2017 учебный год для классов, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе VIII вида.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Образовательные области** |
| Родной язык и литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Общеобразовательные курсы |
| Письмо и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Природоведение |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| История Отечества |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Профессиональное обучение |  |  |  |  | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | Трудовая подготовка |
| Социально-бытовая  ориентировка (СБО) |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | Коррекционная подготовка |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей деятельности | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | Обязательные занятия по выбору |
| Максим.объём учебной нагрузки при 5-дневной уч.неделе | 22 | 23 | 23 | 25 | 28 | 32 | 36 | 34 | 34 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**« Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

**Соль – Илецкого района Оренбургской области на 2016 -2017 учебный год для классов, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе VII вида.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Образовательные области** |
| Русский язык и литература | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Общеобразовательные курсы |
| Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Природоведение |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Введение в экономику |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| История и обществознание |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Трудовая подготовка |
| Коррекц.курсы ознакомления с окр.миром и развитие речи | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Коррекционная подготовка |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия. Курс «Прикладное искусство»  Курс «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»  Курс «Речь и общение» |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Обязательные занятия по выбору |
| Максим. объём учебной нагрузки при 5-дневной уч.неделе | 21 | 23 | 23 | 24 | 26 | 29 | 30 | 32 | 32 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)