

**Аннотация рабочей программы по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- «Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в ОО РФ. Министерство Просвещения РФ, от 24.12.2018;
- примерной рабочей программы по ОБЖ на уровне основного общего образования для 8-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

Цели и задачи предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является:

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока основы безопасности жизнедеятельности, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение ОБЖ отводится 68 часов.

Программа реализуется:

- для 8 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;
- для 9 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю.

Для изучения предмета используется УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебное пособие: Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнова, А. Б. Таранин. ФГОС. – М.: Просвещение
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс: учебное пособие: Б.О. Хренников, А.Т.Смирнов и др./ под редакцией А.Т.Смирнова ФГОС. – М.: Просвещение
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль: учебное пособие. 8 класс. Д.В. Смирнов и др. ФГОС – М.: Просвещение
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. 8 – 9 классы. Издательство «Легион»
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебное пособие: Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнова, А. Б. Таранин. ФГОС. – М.: Просвещение